# Pesac Resort

## **1. SYFTE**

Syftet med uppgiften är att du som elev ska skapa en webbsida efter en kravspecifikation och följa dess instruktioner utan att göra avvikelser.

**2. UPPDRAG**

Du har fått ett (simulerat)uppdrag från en kund där du ska skapa en landningssida för hotellet Pesac Resort. Du har fått sketcher samt en kravspecifikation där kunden har specificerat sina krav. Bland kraven finns även önskemål som är frivilliga, exempelvis anpassning för andra enheters skärmstorlek.

Utöver skapandet av landningssidan så har ni även en rapport med frågor ni måste besvara. Här är det viktigt att ni besvarar frågorna så utförligt som möjligt.

## **3. INLÄMNINGSDATUM/REDOVISNING**

Uppgiften redovisas till min mail ([markus.nordin@falun.ntig.se](mailto:markus.nordin@falun.ntig.se)) senast 5 mars kl 11.00 genom att skicka en .zip/.rar fil med dina projektfiler och dokument.

**OBS: din kod måste vara kommenterad så att jag kan se att du förstår koden.**

## **4. CENTRALT INNEHÅLL**

* Utvecklingsprocessen för ett webbtekniskt projekt. Målsättningar, planering, specifikation av struktur och design, kodning, optimering, testning, dokumentation och uppföljning.
* Märkspråk och stilmallar.
* Lagar och andra bestämmelser som styr digital information, till exempelpersonuppgiftslagen och lagen om elektronisk kommunikation.
* Terminologi inom området webbutveckling.

## **5. KUNSKAPSKRAV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kunskapskrav** | **Steg E** | **Steg C** | **Steg A** |
| **Utifrån projektplanen utvecklar eleven...** | Utifrån projektplanen utvecklar eleven **i samråd**med handledare produkten, där logiker som styr innehåll, design och beteende **i begränsad utsträckning** är åtskilda. | Utifrån projektplanen utvecklar eleven **efter samråd**med handledare produkten, där logiker som styr innehåll, design och beteende är åtskilda. | Utifrån projektplanen utvecklar eleven **efter samråd**med handledare produkten, där logiker som styr innehåll, design och beteende **i omfattande utsträckning**är åtskilda. |
| **När arbetet är utfört gör eleven en…** | När arbetet är utfört gör eleven en **enkel**dokumentation av de moment som har utförts samt utvärderar med **enkla**omdömen sitt arbete och resultat. | När arbetet är utfört gör eleven en **noggrann**dokumentation av de moment som har utförts samt utvärderar med **nyanserade**omdömen sitt arbete och resultat. **I utvärderingen resonerar eleven kring eventuella avvikelser samt motiverar översiktligt de val som har gjorts**. | När arbetet är utfört gör eleven en **noggrann och utförlig**dokumentation av de moment som har utförts **med koppling till generella principer och testresultat** samt utvärderar med **nyanserade**omdömen sitt arbete och resultat **och ger förslag på hur arbetet kan förbättras**. **I utvärderingen resonerar eleven kring eventuella avvikelser samt motiverar utförligt de val som har gjorts**. |
| **Eleven redogör…** | Eleven redogör **översiktligt**för innehållet i lagar och andra bestämmelser som rör publicering på webben samt följer dem i sitt arbete. | Eleven redogör **utförligt**för innehållet i lagar och andra bestämmelser som rör publicering på webben samt följer dem i sitt arbete. **Dessutom för eleven välgrundade resonemang om webbrelaterade frågor om etik och integritet**. | Eleven redogör **utförligt och nyanserat**för innehållet i lagar och andra bestämmelser som rör publicering på webben samt följer dem i sitt arbete. **Dessutom för eleven välgrundade och nyanserade resonemang om webbrelaterade frågor om etik och integritet.** |